

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
профессор

И.С. Богомолова
«21» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины:
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 09.02.2016 года.

Разработчики рабочей программы:

Кочубейник А.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии

Гущина О.О., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии

Рецензенты:

1. Ипполитов Ю.А. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (г. Воронеж).

2. Успенская О.А. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14, от 17 августа 2020г.

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии,
к.м.н., доцент



Кочубейник А.В.

« 17 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по стоматологии
д.м.н., доцент

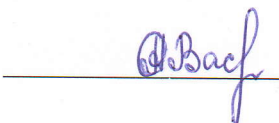


Косюга С.Ю.

протокол № 7, от « 20 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Василькова А.С.

« 21 » августа 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины:

Введение в специальность - предшествует изучению клинических дисциплин. Целью дисциплины является ввести первокурсников в медицинскую профессию, рассказать о специфике будущей профессии, дать представление об условиях труда, познакомить с работой стоматологической поликлиники. Обозначить роль врача в обществе, представить модель личности врача как совокупность профессиональных, нравственных и гражданских качеств. Объяснить особенность работы врача стоматолога общей практики, как специалиста, способного оказывать пациентам различную амбулаторную стоматологическую помощь при ряде заболеваний челюстно-лицевой области, как в мирное, так и военное время.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК – 11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками

оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть):

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- 1. выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;*
- 2. основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;*
- 3. понимать социальную значимость своей будущей профессии;*
- 4. морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.*
- 5. специфику работы с конфиденциальной информацией, с сохранением врачебной тайны;*
- 6. принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, коллегами*
- 7. организацию работы стоматологической поликлиники, режим работы врача стоматолога, особенности приема стоматолога общей практики.*

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- 1. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки;*

2. анализировать социально значимые проблемы
3. соблюдать врачебную тайну
4. соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами
5. правильно применять средства индивидуальной защиты
6. уметь действовать при чрезвычайных ситуациях

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем
3. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
4. общими вопросами организации стоматологической помощи населению
5. мерами противопожарной безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) –Б1.В – Вариативная часть-

Обязательные дисциплины

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

История медицины

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Профилактика и профилактика стоматологических заболеваний

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК).

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способность анализировать	ИД-1 ОК-3 – анализи	1.выдающихся деятелей	1.уметь адекватно воспринимат	1.навыками изложения самостоятельно

		<p>ать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>ровать социально-значимые проблемы России в современном мире;</p>	<p>медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</p> <p>2. основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>3. понимать социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p>ь информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки;</p> <p>2. анализировать социально значимые проблемы</p>	<p>й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>2. навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем</p>
	ОПК-4	<p>способность и готовность</p>	<p>ИД-2 ОПК-4 —</p>	<p>1. морально-этические нормы,</p>	<p>1 соблюдать врачебную тайну</p>	<p>1 врачебными деонтологическими навыками</p>

		реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	обоснование точки зрения, умение вести разговор с коллегами, пациентом, применяя принципы этики и деонтологии.	правила и принципы профессионального врачебного поведения. 2. специфика работы с конфиденциальной информацией, с сохранением врачебной тайны; 3. принципы врачебной этики и деонтологии и в работе с пациентами, их родственниками, коллегами	2. соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами;	общения с коллегами и пациентами и младшим медицинским персоналом
6	ОП К-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИД-3 ОПК-11 – планировать маршрутизацию стоматологического пациента, применение основного стоматологического инструментария	организацию работы стоматологической поликлиники, режим работы врача стоматолога, особенности приема стоматолога общей практики	правильно применять средства индивидуальной защиты уметь действовать при чрезвычайных ситуациях, организовать маршрутизацию стоматологического пациента	Методиками проведения антисептической обработки стоматологического оборудования, инструментария, стоматологических материалов и рук; общими вопросами организации стоматологической помощи населению мерами противопожарной безопасности

	ак (ЗЕ)	(АЧ)					
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72				
Лекции (Л)		10	10				
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)		34	34				
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28				
Промежуточная аттестация зачет			Зачет				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72				

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ се м е ст ра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочны е средства*	
			Л	Л П	ПЗ	К П З	С	СРС	всего		
1	1	1. История развития стоматологии. Особенности специальности. Этика и деонтология врача стоматолога, врачебная тайна..	4		10				5	15	Т, Р,К, ИЗ
2	1	Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека. Профилактика социально значимых заболеваний, вредных привычек	4		10				5	15	Т, Р,К, ИЗ
3	1	Организация стоматологической поликлиники.	2		25				14	39	Т, Р,К, ИЗ
		Зачет			3					3	
		ИТОГО			48				24	72	

*где:

Т - тестирование письменное или компьютерное
 Р – реферат
 К – коллоквиум
 ИЗ - индивидуальные задания

6.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/ п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		1 се м	2 с е м	3 с е м	4 с е м
1.	История развития стоматологии. Особенности специальности. Этика и деонтология врача стоматолога, врачебная тайна.	2			
2.	Организация стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи населению.	2			
3.	Охрана труда, средства индивидуальной гигиены, противопожарная и эпидемиологическая безопасность Врачебная тайна	2			
4.	Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека, связь стоматологии с другими науками. Значение стоматолога в современном выявлении общесоматических патологий и заболеваний.	2			
5.	Профилактика социально значимых заболеваний, вредных привычек.	2			
Итого:		10			
ИТОГО (всего - АЧ)		10			

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам. В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.4. Распределение тем практических занятий с применением ДОТ и ЭОС:

п/ №	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
3 СЕМЕСТР		
1.	История развития стоматологии. Особенности специальности. Этика и деонтология врача стоматолога, врачебная тайна.	4
2	Организация стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи населению. Стоматологический	4

	кабинет и его оснащение. Эргономика, профессиональные вредности. Техника безопасности. Правила трудового распорядка.	
3	Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека, связь стоматологии с другими науками. Значение стоматолога в современном выявлении общесоматических патологий и заболеваний.	4
4	Профилактика социально значимых заболеваний, вредных привычек.	4
5	Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Виды бормашин и наконечников. Асептика.	4
6	Анатомия и строение зубов. Особенности анатомического строения постоянных резцов, клыков и премоляров, моляров	4
7	Индивидуальная гигиена полости рта как средство профилактики стоматологических заболеваний.	4
8	Современные технологии в стоматологии. Дополнительные методы диагностики	4
9	Зачет.	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	34 ч

**6.5. Распределение тем семинаров по семестрам:
В соответствии с ФГОС не предусмотрены.**

6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) по семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; – выполнение домашнего задания к занятию; – выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); – изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); – практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; – подготовка к практическим занятиям; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к зачету по темам:	1	28

ИТОГО (всего - 12 АЧ)

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	семестр
1	Анкетирование населения по вопросам качества медицинской помощи	1

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ с е м е с т р а	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	<i>Текущий:</i> контроль самостоятельной работы студента	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Письменная проверочная работа -Ситуационные задачи	10 1	10 30
1	<i>Текущий:</i> контроль освоения темы	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Письменная проверочная работа -Ситуационные задачи -Учебная практика	15 1	10 30
1	<i>Промежуточный:</i> зачет	По всем разделам дисциплины	-Тест -Контрольные вопросы по билету (Собеседование)	40 2	10 40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
2	Биоэтика : учебное пособие / В. В. Сергеев, В. Н. Наследков, И. А. Шмелев, Е. Р. Ильина, В. А. Купряхин, А. В. Антимонов, Н. Н. Аськов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. ISBN 9785970433195.		165
3	Сорокина Татьяна Сергеевна, История медицины : учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений. М. : Академия		227
4	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина, К. И. Головин, Д. А. Селезнев ; ред. Э. А. Базикян, О. О. Янушкевич. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. : ил. .	3	109

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушкевич. – М. : Практическая медицина, 2017. – 544 с. : ил.	3	40

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Введение в специальность для студентов1 курса	6	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено

	лабораторные работы, монографии и др.)	компьютера и мобильного устройства	
--	--	------------------------------------	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

	БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»			
--	-------------------------	--	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка		открытый
2	Российская государственная библиотека (РГБ)		открытый
3	Научные учреждения и государственные структуры http://www.minzdravsoc.ru/		открытый
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		открытый

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Два стоматологических кабинета на кафедре со стоматологическими установками для освоения перечня необходимых мануальных навыков.
2. Три фантомных кабинета, оборудованные фантомами, портативными машинами, микромоторами, оснащенные средствами для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажерами, плакатами, мультимедийным проектором и экраном
3. Рентгенологический кабинет
4. Стерилизационная

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Мультимедийный комплекс:

Комплект электронных презентаций, экран, проектор, ноутбук, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео - и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

Таблицы и плакаты:

Эмбриогенез

Классификация кариеса.

Классификация пульпита.

Клиническая зубная формула молочного прикуса.

Клиническая зубная формула постоянного прикуса.

Сроки прорезывания зубов у детей.

Эндодонтия.

Правила и этапы препарирования кариозных полостей.

Строение эмали.
Строение дентина.
Строение цемента.
Художественная реставрация зубов 1-6 классов Блека.
Эндодонтические манипуляции в труднопроходимых и непроходимых, ранее запломбированных (пастами, гуттаперчей) корневых каналах.
Анатомия зубов
Механизм действия местных анестетиков
Сравнительная характеристика современных анестетиков
Виды анестезии на верхней и нижней челюсти
Гигиенические Индексы
Периодонтальный индексы
Клиническая зубная формула молочного прикуса.
Клиническая зубная формула постоянного прикуса.
Сроки прорезывания зубов у детей.
Определение интенсивности и распространенности кариеса зубов.
Определение индексов гигиены.
Определение пародонтальных индексов.
Методы чистки зубов.

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит)
Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
Высокие технологии в практике стоматологии.
Обезболивание в практике терапевтической стоматологии
Телевизоры и видеомагнитофоны.
Высокие технологии в практике терапевтической стоматологии (коффердам, гуттаперча, Термофилы, Риббонд, стекловолоконные штифты и др.)
Профилактика кариеса.
Эндогенная лекарственная профилактика
Герметизация зубов
Профессиональная гигиена полости рта
Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания).
Некариозные поражения зубов.
Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
Высокие технологии в практике стоматологии.
Телевизоры и видеомагнитофоны.

Стоматологический инструментарий и материалы:

Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, фрезы, полиры, резинки и щетки в ассортименте.
Эндодонтический инструментарий
Стоматологические наконечники – турбинный, для микромотора
Оттисковые ложки, чаши для замешивания, шпателя
Артикулятор, окклюдаторы
Шипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти, элеваторы, сепараторы

Карпульные шприцы, иглы
Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.
Ортопедические стоматологические материалы
Карпульные анестетики
Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, резинки и щетки в ассортименте, УЗ-насадки, наконечники для AIR-FLOW.

Стоматологическое оборудование:

Стоматологические установки (Азимут, Даби Атлант).
Кресло врача-стоматолога.
Кресло ассистента.
Стол стоматолога.
Бактерицидная лампа.
Негатоскоп.
Апекслокатор.
Система Термофил, аппаратура для трехмерного пломбирования гуттаперчей
УЗ МиниПьезон.
Ассистина.

Учебные муляжи:

Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.
Фантомы головы.
Фантом гигиены полости рта.
Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.
Зубы человека искусственные и натуральные.
Фантомы для эндодонтических манипуляций.
Фантомные челюсти.

Учебные стенды:

Информация (объявления).
Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.
Гигиена полости рта, средства гигиены.
Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.